

Klasse 9A Læringsplan uke 9-10-11

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sá BAU	Mau ABN	Mau ABN	Eng HEGN	Sá ABN BAU
2.	09:30- 10:30	Natu ABN	Natu ABN	Samf ABN	Mus THT	Mat ABN
3.	10:40- 11:40	Krle ABN	Samfu ABN,	Sá ABN BAU	Krø JN	Duo RGG,NAA, EMSH, KØ
4.	12:00- 13:00	Krø 9a og 9á JN RGG	No2U LAK RGG		Utd JIS,RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
5.	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Eng HEGN		Utd JIS	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
9.u/v.					
10.u/v.					
11.u/v.			Sámegiella:Addit sisa "Áššeteavtta"		

Informasjon / Diedut

- Diedut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> Jeg tør å stå for egne meninger Jeg ber om hjelp Jeg har selvinnsikt Jeg kan komme med konstruktiv kritikk Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no Tlf 92017704

Oahppanulbmil		
<ul style="list-style-type: none"> - iešguđetlágan teakstašlájaid plánet ja hábmet struktuvrrain mii lea heivehuvvon sisdollui, ulbmilii ja vuostáiváldái - geavahit riektáčállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis - árvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuoda, doallevašvuoda ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat 		
v.9	-Vuoss 26/2 Čállinproseassa (1t) j -Gask 28/2 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Gárvvistit áššetavstta čállosa! - Mii lea nomenVáldogirjjiis s.95-99 + Hárjehusat II s.50-51 + hárjehusat s.52-53
v.10	-Vuoss 4/3 ja gask 6/3 -Bearj 8/3 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Gárvvistit áššetavstta čállosa! - Joatkit nomenin Váldogirjjiis s 109-111+ Hárjehusat II s.54-58
v.11	-Vuoss 11/3 ja gask 13/3 -Bearj 15/2 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji s.95-99 ja Hárjehusat II	--Gárvvistit áššetavstta čállosa! - Joatkit nomenin Váldogirjjiis s 105-106+ Hárjehusat II s.59-60

Árvoštallamat čáledettiin lešárvoštallan-bargoproseassa. Čálalaš- individuella árvosátni. Sisa addin lea vahku 11!

Norsk - Bok: Kontekst 8-10		tird.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm
Læringsmål: Á forstá hvordan kommunikasjon fungerer Hvordan du kan arbeide med en muntlig fremføring Hvordan ordlegge deg godt om debatt teknikk		Arbeid:
v/u 9		
Tirs./onsd		
v/u 10		

Tirs./ons d	
v/u 11 Tirs./ons d	

English:		Hege Elisabeth Gladhaug Næss
Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden - lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster - utforske og viderefremde innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser 		
<u>Week 9</u> Tuesday: Thursday:	Your paper must include an introduction, and a summary where you describe what is considered their greatest achievement. How did they become famous? What do you think about the person of your choice? 150 words. New books! We start with wrapping and registration of the books.	27.02.24 9PM
<u>Week 10</u> Tuesday Thursday	We start on chapter 4, page 115: "Whodunnit?" Start: Read page 116, 117 and 118. Write the 12 words in the margins in your book with the Norwegian translations, bonus point if you write the translation in Sami as well. Continue: Complete activities 1, 3, 6 and 8 on page 119. Write the answers in your book. Finish: Read page 7, 8 and 9 in Basic Skills. Complete Activities 1, 2, 3 and 4 on page 9. Further work from Tuesday, for those that finished; Read a short text on skolemin.cdu of your choice or read the news on bbc.com. Discuss the news with the others and write in your book; 1 "good" thing in the news and 1 "bad" thing.	All work is to be handed in after class.
<u>Week 11</u> Tuesday	Start: Read page 120, 121 and 122. Write the 8 words in the margins in your book with the Norwegian translations, bonus point if you write the translation in Sami as well.	

Thursday	<p>Continue: Complete activities 9, 12, 15 and 16. Write the answers in your book.</p> <p>Finish: Read pages 10 and 11 in Basic Skills and complete the activities on page 12.</p> <p>Further work: from Tuesday, for those that finished; Read a short text on skolemin.cdu of your choice or read the news on bbc.com. Write in your book; 1 “good” thing in the news and 1 “bad” thing from todays news-</p>	
----------	--	--

Servodatfága		
Anita.B.Nordsletta		
<p>Dán oasis galggat oahppat: Makkár mediat gávdnojit Makkár doaimmat sis leat Makkár fápmu sis lea Interneahta vejolašvuodát ja ráddjehusat</p>		
9 . v	<p>Les fra s.175-191 Du skal følge en nyhetssending hjemme, og fortelle dette når du er tilbake på skolen. Valg av fordypningsoppgave.</p>	
1 0 . v	<p>Valg av fordypningsoppgave s.194 Elevene skal jobbe i grupper med fordypningsoppgaver, elevene skal selv velge oppgave som de blir enig om i gruppen.</p>	
1 1 v	<p>Forsetter med gruppearbeid</p>	

Naturfag

9.u	Jobber i skolens cdu	
10.u	<input type="checkbox"/> Forsetter med samme tema	
11.u		

KRLE		Anita N
Oahppanulbmil: -Valg og verdier -		
9.v	Denne perioden skal vi jobbe i skolens cdu – tema respekt	-
10. v	- Skolenmin.cdu.no	-
11. v	Forsetter med samme tema	-

Matematikk

I denne perioden jobber vi med formlikhet og kongruens

Elevene skal bruke campus.

Elevene skal før nytt del emne starter på campus, se videoen hjemme og gjøre diskusjonsoppgaver, slik at eleven er forberedt til neste emne.

	Læringsmål:	
9.u	Plan i campus oppgaveløsning Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver.	
10.u	Plan i campus oppgaveløsning Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	
11.u	Plan i campus oppgaveløsning. Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
?u	•	
?u	□	
?u	•	

Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ovttasdoaimmat		
	Læringsmål: Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman!	
.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Gameball 	
v.05.	<input type="checkbox"/> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". SPÁBBA/SISBANDY	
v.6u	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. FUOMÁŠ:Heangát/situps/pushups/"fiellu". SPÁBBA/SISBANDY . 	

Valgfag Friluftsliv		
Mer informasjon om turene vil komme i Teams		
	Læringsmål:	
34.v	<ul style="list-style-type: none"> • li leat váljjenfága. 	
35.v	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
36.v	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnet overnattingstur.	

Musihkka		
	Læringsmål: Oahppat nohta vuogádat Nohtaid arvvu- táktá ja rittma Ja c-dur skala	
50 v	<ul style="list-style-type: none"> • Oahppat nohtaid ja arvvu • C-dur skala 	
1v	Jotakit gearddu heapme nohtaid birra Ja c-dur skala	
2v	<ul style="list-style-type: none"> • Geahččaleapme fáttás 	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH		
	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. - Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. - Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer. - Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt. 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke valgfag 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n 	

	https://sloydmillionen.no/ (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> • Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann. • Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire. • Klargjøre for gropbrann 	

Duodji /Nils Ailo Anti		
	Ulbmilat: Læringsmål: Reflekeret erohusa duojis ja dáiddas. Oahppat geahččat duojis/dáiddas iešgudetlágan perspektiivvas.	
9.u	Garraduodje ávdnasiid logaldallan. Iešgudetge šlája iešvuodát. Geahččat makkár tehnikkat gávdnojit sojahit muora	Powerpoint logaldallan https://www.youtube.com/watch?v=7wGvNTASUts https://www.youtube.com/watch?v=vkLbufhD2Rk
10.u	Jus mis lea duodjebadji, de mii joatkit duddjot niibenađa. Jus ii leat, de mii álgit duddjot miniatyr reaga.	https://www.youtube.com/watch?v=VXZMv74klwo geahččat reaga duddjoma
11.u	Joatkit seammá bargguin maid álgiimet v.10	